**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ЛЕПКЕ ИЗ СОЛЕНОГО ТЕСТА: «ОСЕННИЙ НАТЮРМОРТ»**

**Задачи:**

1. Учить детей задумывать содержание своей работы на основании личного опыта.
2. Уточнить и закрепить знания детей о фруктах и овощах.
3. Формировать умение передавать форму знакомых предметов, их пропорции, используя усвоенные ранее приёмы лепки.

**Ход:**

Организационный момент

В.: Ребята, сегодня мы с вами будем лепить настоящий осенний натюрморт. Послушайте стихотворение:

Если видишь на картине чашку кофе на столе,

Или морс в большом графине, или розу в хрустале,

Или бронзовую вазу, или грушу, или торт,

Или все предметы сразу, знай, что это — натюрморт. (Григорий Гладков)

Вы уже догадались, что же это такое, натюрморт?

Д.: варианты ответов

В.: Молодцы ребята, натюрморт это и ваза с цветами, и конфеты, и фрукты. А как вы думаете, что означает «осенний» натюрморт?

Д.:

В.: Правильно, «осенний» натюрморт может включать в себя все дары осени, все что мы с вами собираем, когда наступает золотая пора: овощи, фрукты, грибы и т.д.

**Актуализация знаний**.

- Где растут овощи, фрукты, грибы? (в поле, на грядке, в теплице, в лесу, на деревьях)

- Как называются люди, которые выращивают фрукты и овощи? (садоводы)

- Что делают с овощами, фруктами, грибами? (собирают, солят, консервируют, варят варенье, сушат, солят)**Загадки на тему даров осени:**

Листья собраны в кочан

В огороде у сельчан.

Без нее во щах не густо.

Как зовут ее? (Капуста)

Он на грядке вырастает,

Никого не обижает.

Ну, а плачут все вокруг,

Потому что чистят... (лук)

На арбуз похожая —

Тоже толстокожая.

К платью желтому привыкла,

Греется на солнце... (тыква)

Он в теплице летом жил,

С жарким солнышком дружил.

С ним веселье и задор.

Это — красный... (помидор)

Круглое, румяное,  
Я расту на ветке.  
Любят меня взрослые,  
И маленькие детки. (яблоко)

Все о ней боксеры знают  
С ней удар свой развивают.  
Хоть она и неуклюжа,  
Но на фрукт похожа. (груша)

Он почти как апельсин,  
С толстой кожей, сочный,  
Недостаток лишь один –  
Кислый очень, очень. (лимон)

**Физкультминутка «Листики»**

Мы листики осенние,   
На ветках мы сидим. (присесть)  
Дунул ветер - полетели,   
Мы летели, мы летели (легкий бег по кругу)  
И на землю тихо сели. (присесть)  
Ветер снова набежал   
И листочки все поднял. (легкий бег по кругу)  
Закружились, полетели   
И на землю тихо сели. (присесть)

Обращаем внимание на коробку, стоящую на столе. Предлагаем каждому ребенку по очереди подойти и достать из нее овощ или фрукт (макет) – это то, что сегодня будет делать ребенок. Рассаживаемся на места и приступаем к работе. Макет овоща/фрукта используется как подсказка, в случае затруднений помогаем детям.

В конце занятия поделки отправляются в печь на просушку, а дежурные помогают убрать столы.